注3

大学番号:009

[平成28年度設置]

計画の区分:学部の学科の設置

注1

事前伺い

岩手大学 人文社会科学部 人間文化課程 注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 岩手大学 平成28年5月1日現在

作成担当者

担当部局 (課) 名 経営企画本部 戦略企画室

センリャクキカク シュサ ツツミダイスク 職名・氏名 戦略企画グループ主査 堤 大輔

電話番号 019-621-6032

(夜間) 019-621-6032

F A X 019-621-6014

e —mail senryaku@iwate-u.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
 - 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に

- () 書きにて、現在の名称を記載してください。
- 例) ○○大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学部名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合:「○○大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合:「○○大学 △△学部 □□学科」
- 大学院の研究科の設置の場合:「○○大学大学院 ○○研究科」
- 通信教育課程の開設の場合:「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

目次

人文社会科学部

<人	、間文化課程> ペー・ペー・ペー・ペー・ペー・ペー・ペー・	ージ
1.	調査対象大学等の概要等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2.	授業科目の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5
3.	施設・設備の整備状況、経費・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	32
4.	既設大学等の状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	33
5.	教員組織の状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	36
6.	留意事項等に対する履行状況等 ・・・・・・・・・・・・・・・	40
7.	その他全般的事項 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	41

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 岩手大学

- (2) 大 学 名 岩手大学
- (3) 大学の位置

〒020-8550 岩手県盛岡市上田3-18-34 (岩手県盛岡市上田3-18-8)

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載して ください。

(4) 管理運営組織

職	名	設	置時	変更	状 況	備	考
学	長	氏	リガナ) 名 ^{銭就任年月)}	氏	リガナ) 名 就任年月)		
理	事		=.	+ \I/	- /-		
学 音	邪 長			亥当	なし		
学科	長等						

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を ()書きで記入してください。
 - (例) 平成26年度に報告済の内容 → (26)

平成28年度に報告する内容 → (28)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) · 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください (入試区分ごとではありません)。
 - なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表 を追加してください。
 - ・「様式は、平成25年度開設の4年制の学科の場合(平成28年度までの4年間)ですが、開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の		設 置 時	の計画		備	考
名称 (学位)	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	1/18	75
人文社会科学部 人間文化課程 学士(総合科学)	4年	125人	年次 人 3年次 6人	512人		

- (注)・定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 - ・学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

	対象年度	平成2	8年度	平成2	9 年度	平成3	0 年度	平成3	1 年度	平均入学定員	備	考
区	分	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	超過率	VĦ	75
	7 W + E	人 12	人 25	\(\)	X	\ \	X	X	\(\)			
А	入学定員	(- [-	-) -]	([)	([)	([)			
	志願者数	427 (-) [6]	- (-) [-]	()	()	()	()	()	()			
	受験者数	334 (-) [4]	- (-) [-]	()	()	()	()	()	()	1.05倍		
	合格者数	140 (-) [1]	- (-) [-]	()	()	()	() []	() []	() []			
	3 入学者数	132 (-) [1]	— (—) [—]	()	()	()	()	()	()			
ノ	、学定員超過率 B/A	1.	05									

- (注)・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ () 内には、編入学の状況について**外数で**記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 - ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。 なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

	対象年度	平成 2	8年度	平原	戈2	9年	度	平原	 は3	Ο年	度	平月	或3	1年	度	備	考	
学	年	春季入学	その他の学期	春季	入学	その他の	の学期	春季万	人学	その他	の学期	春季.	入学	その他	也の学期	1)#1	75	
		[1]	[-]	[]	[]	[]	[]	[]	[]			
	1 年次	(-) 132	(-)	()	()	()	()							
		102		[]	[]	[]	[]	[]	[]			
	2 年次			()	()	()	()	()	()			
	3年次				/			[)	[()	[()	[()			
				_								Г	1	Г	1			
	4 年次				/	/			/	/		()	()			
	하	(-	l] -) 32	[()	[()	[()			

- (注)・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。
 - ・() 内には、<u>留年者の状況について、内数で</u>記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分	入学者数(b)	退学者数(a)	退等	学者数(内訳))	主な退学理由	入学者数に 対する退学者数
対象年度	71120		退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数	4	の割合 (a/b)
			平成28年度	人	人		
平成28年度	132 人	0 人	平成29年度	人	人		0 %
入学者	102 X	0 X	平成30年度	人	人		0 /0
			平成31年度	人	人		
			平成29年度	人	人		
平成29年度 入学者	人	0 人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
			平成31年度	人	人		
平成30年度	人	0 人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
入学者	^	0 X	平成31年度	人	人		#5107 0: 70
平成31年度 入学者	Д	0 人	平成31年度	人	Д		#DIV/0! %
合 計	132 人	0 人					0 %

- (注)・数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。<u>(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)</u>
 - ・ 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」) により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための 準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成28年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、 【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してくださし
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学

・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<人文社会科学部 人間文化課程>

(1)授業科目表

						単位数	:		専任教	数員等(の配置			
	科 区:		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	備考	
	L ctr I	*:			修	択	由	授	授	師	教	手		
	実践知科目	転換教育科目	基礎ゼミナール	1前	1			5 6	7 4				科目に関してな	かるために、教養教育 プラス編成の変更を 任教員数を変更(28)
			英語総合 I (初級)	1前・後		1		2 1	1	1			兼4科目に関してか第1行ったため、専を変更(28)	かるために、教養教育 プラス編成の変更を 任・兼担・兼任教員数
			英語総合Ⅱ (初級)	1前•後		1			2	1			申6 科目に関してかったため、第 東2 行ったため、第	かるために、教養教育 ウス編成の変更を 担・兼任教員数を変
			英語総合 I (中級)	1前•後		1		3					乗9科目に関してか乗8行ったため、業更(28)	かるために、教養教育 ウス編成の変更を 担・兼任教員数を変
			英語総合Ⅱ (中級)	1前•後		1		2 3		1			兼8科目に関してクライフを表現してのできます。第4行ったため、専を変更(28)	かるために、教養教育 ラス編成の変更を 任・兼担・兼任教員数
			英語総合 I (上級)	1前・後		1		1	3 2				兼7 科目に関してク	かるために、教養教育 ・ラス編成の変更を 任・兼担・兼任教員数
			英語総合Ⅱ (上級)	1前•後		1		3 2	3 2				兼4 科目に関してク	かるために、教養教育 ・ラス編成の変更を 任・兼担・兼任教員数
			英語コミュニケーション I (初級)	1前•後		1							乗9科目に関してか第7行ったため、兼更(28)	かるために、教養教育 プラス編成の変更を 担・兼任教員数を変
			英語コミュニケーションII (初級)	1前・後		1							兼7 科目に関してグ 兼5 行ったため、第 更(28)	かるために、教養教育 ラス編成の変更を 担・兼任教員数を変
教養教育	技	外	英語コミュニケーション I (中級)	1前・後		1							乗8 科目に関してが 乗8 行ったため、業 更(28)	かるために、教養教育 ウス編成の変更を 担・兼任教員数を変
科目	法知科目	国語科目	英語コミュニケーションⅡ (中級)	1前•後		1							k9 科目に関してが 行ったため、兼 更(28)	かるために、教養教育 ラス編成の変更を 担・兼任教員数を変
			英語コミュニケーション I (上級)	1前・後		1							兼7 科目に関してク	かるために、教養教育 ウス編成の変更を 担・兼任教員数を変
			英語コミュニケーション Ⅱ (上級)	1前•後		1							 ¥7	
			英語基礎	1前			1						Ķ 1	
			英語発展A	2•3前		1				1				
			英語発展 B	2•3後		1				1			兼1科目に関してか 行ったため、専 を変更(28)	かるために、教養教育 ウス編成の変更を 任・兼担・兼任教員数
			英語発展C	2•3前		1		+					#1 科目に関してク	かるために、教養教育 ラス編成の変更を 任・兼担・兼任教員数
			英語発展D	2•3後		1		1		1			科目に関してク 行ったため、専	かるために、教養教育 アラス編成の変更を 任教員数を変更(28)
			英語発展E	2•3前		1		+					兼1科目に関してか 行ったため、専 を変更(28)	かるために、教養教育 ウス編成の変更を 任・兼担・兼任教員数
			英語発展F	2•3後		1		+					科目に関してな	かるために、教養教育 ・ラス編成の変更を ・任・兼担・兼任教員数

						単位数	(専任教	数員等(の配置			
	科区		授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		備考
			英語発展G	2•3前		1	Д	1	1×	шр	4	,	兼1	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28)
			英語発展日	2•3後		1		4					兼1	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28)
			初級ドイツ語 (入門)	1前・後		1		1	1 2				兼7 兼4	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28)
			初級ドイツ語(発展)	1前•後		1		2 1	1 2				兼7 兼4	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28)
			中級ドイツ語	1後		1		2	1					教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任教員数を変更(28)
			初級フランス語(入門)	1前・後		1		3	2				兼6	
			初級フランス語(発展)	1前•後		1		4	2				兼3	
			中級フランス語	1後		1		1	2					业 在范围≠支达7よ达/- 彩茶 数本
			初級ロシア語(入門)	1前		1			2				兼1	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任教員数を変更(28) 教育効果を高めるために、教養教育
教養	技法	外国	初級ロシア語(発展)	1前		1			1				兼2 兼1	科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28) 教育効果を高めるために、教養教育
教養教育科目	技法知科目	語科目	中級ロシア語	1後		1			1				兼1 兼2	科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28)
			初級中国語 (入門)	1前・後		1			1				兼4	
			初級中国語(発展)	1前・後		1			1				兼4 兼5	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員教を変 更(28)
			中級中国語	1後		1							兼2	
			初級韓国語(入門)	1前		1			1				兼2	
			初級韓国語(発展)	1前•後		1			1				兼2	
			中級韓国語	1後		1			1				兼1	
			上級日本語A	1前		1							兼1	
			上級日本語B	1前		1							兼1	教育効果を高めるために、教養教育 科ロに関してカニッタはの亦画を
			上級日本語C	1前		1							兼2 兼1	科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
			上級日本語D	1前		1							兼1	

						単位数	ζ		専任拳	女員等	の配置	<u>.</u>			
	科 区		授業科目の名称	配当年次	必修	選択	田田	教授	准教授	講師	助教	助手			備考
			上級日本語E	1後		1	H	100	1.0	Puls	- 10	,	兼1		
		外国	上級日本語F	1後		1							兼1		
		語 科 目	上級日本語G	1後		1							兼2		
	技法知		上級日本語H	1後		1							兼1		
	知科目	健康・	健康・スポーツA	1前	1			1					兼4		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
		・スポーツ	健康・スポーツB	1後		1		1					兼4		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
		科目	健康・スポーツC(シーズン)	1•2後		1							兼2	集中	
		情報科目	情報基礎	1前	2			3 2	1				兼12 兼1		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28)
			哲学の世界	1•2前•後		2			1				兼1		
教			倫理学の世界	1・2後		2							兼1		
養教育科品			日本の思想と文化	1•2前•後		2		1							
目			アジアの思想と文化	1・2前		2							兼1		
			欧米の思想と文化	1•2前•後		2							兼1		
	学		日本の歴史と文化	1•2前•後		2		1					兼1		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28)
	学問知科目	文化科目	アジアの歴史と文化	1・2後		2							兼1		
			欧米の歴史と文化	1•2前•後		2			1				兼1		
			ジェンダーの歴史と文化	1•2前		2			1						
			女性と科学の関係史	1・2後		2			1						
			大学の歴史と現在	1・2前		2							兼1		
			岩手大学ミュージアム学	1・2前		2							兼1		
			心の理解	1•2前•後		2		3	1				兼2 兼4		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
			日本の文学	1・2前・後		2		1					兼1		

						単位数	(専任拳	数員等	の配置			
	科 区:		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助		備考
					修	択	由	授	授	師	教	手		
			言葉の世界	1•2前•後		2			1				兼1 兼2	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
			中国の文学	1•2前•後		2			1				兼1	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28)
			欧米の文学	1•2後		2		1						
			欧米の言語論	1・2前		2		1						
			芸術の世界	1•2前•後		2		1					兼1	
		文化科目	日本語表現技術入門	1•2前		2		1						
			図書館への招待	1•2後		2							兼1	
			コミュニケーションの現在	1・2後		2			1					
教	学		心と表象	1•2前		2							兼1	
教養教育科目	学問知科目		日本事情A	1・2前		2							兼1	
B			日本事情B	1・2後		2							兼1	
			英語で学ぶ日本の文化	1•2前		2							兼1	
			市民生活と法	1•2前		2							兼4	
			憲法	1•2前•後		2							兼5	
			経済のしくみ	1•2前•後		2							兼3	
		社会	現代社会と経済	1•2前•後		2							兼4 兼5	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
		科目	市民と政治	1・2前		2							兼2	
			現代政治を見る眼	1・2後		2							兼2	
			社会的人間論	1•2前•後		2		1	1				兼4 兼3	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼任教員数 を変更(28)
			現代社会の社会学	1•2前•後		2		1	1				兼2 兼3	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)

						単位数	(専任教	女員等(の配置				
	科 区:		授業科目の名称	配当年次	必修	選	自由	教	准教授	講師	助教	助		備考	
			地域と生活	1・2前	16	択 2	由	授 1	佼	即	教	手	兼2 兼1	教育効果を高めるために、教 科目に関してクラス編成の変 行ったため、兼担・兼任教員 更(28)	更を
			地域と社会	1・2後		2		1					兼2 兼1	教育効果を高めるために、教科目に関してクラス編成の変行ったため、兼担・兼任教員 更(28)	更を
			対人関係の心理学	1•2前•後		2			1				兼2		
			知的財産入門	1•2前		2							兼1	集中	
			知財ワークショップ	1・2後		2							兼1	集中	
		社会科	キャリアを考える	1•2前•後		2							兼2 兼1	教育効果を高めるために、教 科目に関してクラス編成の変 行ったため、兼担・兼任教員 更(28)	更を
		目	科学・技術と現代社会	1•2前		2							兼1		
			ボランティアとリーダーシップ	1•2前		2		1						集中	***
			現代の諸問題	1・2前		2							兼4 兼1	教育効果を高めるために、教 科目に関してクラス編成の変 行ったため、兼担・兼任教員 更(28)	更を
教	学		公共社会	1・2前		2							兼1		
教養教育科目	学問知科目		多文化コミュニケーションA	1•2前		2							兼1		
I	-		多文化コミュニケーションB	1・2後		2							兼1		
			生命のしくみ	1•2前•後		2							兼4	**************************************	***
			自然のしくみ	1•2前•後		2							兼3 兼2	更(28)	更を 数を変
			自然と数理	1•2前•後		2							兼3 兼2	行ったため、兼担・兼任教員 更(28)	更を数を変
		自 然 &	数理のひろがり	1•2前•後		2							兼3 兼2	教育効果を高めるために、教 科目に関してクラス編成の変 行ったため、兼担・兼任教員 更(28)	更を
		科学技術	宇宙のしくみ	1•2前•後		2							兼2		
		科目	物質の世界	1•2前•後		2							兼2	数容効用太高めるもかに 数	姜粉杏
			自然と法則	1•2前•後		2							兼2 兼1	教育効果を高めるために、教 科目に関してクラス編成の変 行ったため、兼担・兼任教員 更(28)	更を
			自然と数理の世界	1・2前		2							兼1		
			自然の科学	1•2前		2							兼1		

						単位数	(専任教	数員等	の配置				
科区	目 分		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助			備考
					修	択	由	授	授	師	教	手		: :	
	É %		科学と技術の歴史	1•2後		2							兼1		
	和 与 打 祈	斗 学 支	くらしと科学技術	1•2後		2							兼1		
	禾	斗	科学技術	1•2前		2							兼1		
			「環境」を考える	1後		2							兼1		
			生活と環境	1後		2							兼1		
			都市と環境	1後		2							兼1		
			地域の環境保全を考える	1後		2							兼1		
			地球環境と社会	1後		2							兼1		
			水と環境	1後		2							兼1		
*	環 境 利 目	竟 斗	廃棄物と環境	1後		2							兼1		
学問知科目			植物栽培と環境テクノロジー	1後		2							兼1		
			森林と環境	1後		2							兼1		
			動物と環境	1後		2							兼1		
			人の暮らしと生物環境	1後		2							兼1		
			環境マネジメントと岩手大学	1後		2							兼1		
			環境の科学	1後		2							兼1		
			現代社会をみる視角	1•2後		2							兼1		
	地		岩手の研究	1•2後		2							兼1		
	域関連科	地域科目	環境マネジメント実践学	1•2前		2							兼1		
	連科目		いわて学 I	1•2前		2							兼1	集中	
			いわて学Ⅱ	1•2後		2							兼1	集中	

							単位数	ζ		専任教	女員等(の配置				
	科区			授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助			備考
		,,				修	択	由	授	教授	師	教	手			
				宮沢賢治の世界	1•2後		2		1		1					教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任教員数を変更(28)
				危機管理と復興	1•2後		2		1						集中	
				持続可能なコミュニティーづくり実践学	1•2前		2							兼1		
				地元の企業に学ぶESD	1・2後		2							兼1		
	学	地1	Lef.	地場産業・企業論	1•2前		2							兼1	集中	
	学問知科目	関連科	地域科目	三陸の研究	1・2後		2							兼1		
		田		自然災害と社会	1•2前		2							兼1		
				東北の歴史	1•2後		2		1							
				地域を考える	1•2前		2							兼1		
教養教育科目				地域と国際社会	1•2後		2							兼1		
育科目				海外研修-世界から地域を考える-	1•2前		2							兼1		
		i		初年次自由ゼミナール	1後		1		1					兼5 兼6		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、専任・兼担・兼務教員数 を変更(28)
				地域課題演習A	2•3前		2							兼1	集中	
				地域課題演習B	2•3後		2							兼1	集中	
	実	地:		地城課題演習C	2•3前		2							兼1		
	実践知科目	域関連科目	地域課題演	地域課題演習D	2•3後		2							兼1		
		日	演習科目	地域課題演習E	2•3前		2							兼1	集中	
				地域課題演習F	2•3後		2							兼1	集中	
				地域課題演習G	2•3前		2							兼1		
				地域課題演習H	2•3後		2							兼1		

					単位数	ά		専任教	(員等)	の配置	<u>.</u>			
科	- 目		TIM FOW	必	選	自	教	准	講	助	助			/++- + r
	分	授業科目の名称	配当年次	×2,	134		-50	教	D#9-	193	193			備考
				修	択	由	授	授	師	教	手			
	学	総合科学論I	3前	2			25	21				兼21		
	部 共	総合科学論Ⅱ	3後	2			25	21				兼21		
	重	日韓学生の協働研修 I	2・3前		2		1	1						
	科	日韓学生の協働研修Ⅱ	2・3前		2		1	1						
	目	西部カトリック大学語学研修	2・3後		2		1	1						
		課題解決型国際研修(英語)	1・2後		2		1 2	2				兼1		授業内容に基づく担当教員数 見直し(28)
		課題解決型国際研修(ドイツ語)	1・2後		2		2	1 2						授業内容に基づく担当教員数 見直し(28)
		課題解決型国際研修(フランス語)	1・2後		2		2	1 2						授業内容に基づく担当教員数 見直し(28)
		課題解決型国際研修(中国語)	1・2後		2		2	1 2						授業内容に基づく担当教員数 見直し(28)
課	入課	<u> </u>	1・2仮		Z		2	6					<u>:</u> :	授業内容に基づく担当教員数
程	科程	人間文化入門	1前	2			25	21	1					兄弟ハ谷に基づく担当教員数 見直し(28)
科	目導	人間文化研究	1後	2			25	21	1				<u> </u>	
目	課						1	5						授業内容に基づく担当教員数
	程共	国際交流研修	1前		2		25	21	1					見直し(28)
	通	国際課題研修 (芸術)	2後		2		5	1						
	科	日本語表現基礎	2前		2		1	1						
	目	日本語読解基礎	2前		2		1	1						
		ドイツ語基礎	2後		2		1							
		フランス語基礎	2後		2		4	2						
		ロシア語基礎	2・3後		2							兼1	隔年	
		中国語基礎	2・3後		2			1					隔年	
		韓国語基礎	2・3後		2			1					隔年	
		社会調査法	1後		2		1	1						
		人間行動論	2前		2		8	5					オムニバス	
		スポーツ科学	1後		2		2	1					オムニバス	•
		現代文化論	2前		2		4						オムニバス	
		異文化間コミュニティ論	2前		2			3					オムニバス	1
		芸術文化論	2前		2		5	1					オムニバス	1
		歴史学概論	2前		2		3	1					オムニバス	
		英語圈文化論	2前		2		4	1	1				オムニバス	İ
		ヨーロッパ語圏文化論	2前		2		2	5					オムニバス	•
		アジア圏文化論	2前		2		3	2					オムニバス	
		絵画基礎	1前		2							兼1		
		彫刻基礎	1後		2							兼1		
		工芸基礎	1後		2		1							
		デザイン基礎A	1前		2		1							
		デザイン基礎B	1後		2		1							
		書法基礎	1後		2		1	1						
		ドイツ語コミュニケーション基礎	1後		2		1							
		フランス語コミュニケーション基礎	1後		2		1							
		ロシア語コミュニケーション基礎	1後	c	2		0.5	1	4					
- 1	也	特別研究	4通	6	-	-	25	21	1			兼11	<u>:</u>	極業市家に共ぶりむツギョッ
į	世 課 呈	地域政策入門A	1前		2							兼21 兼21 兼10		授業内容に基づく担当教員数 見直し(28)
#	科	地域政策入門B	1前		2							兼21		授業内容に基づく担当教員数 見直し(28)
	I	民法(総則) I	1前		2							兼1		
		民法(総則) II	1後		2							兼1		
		経済学基礎I	1前		2							兼1		
		経済学基礎Ⅱ	1後		2							兼1		
		環境政策論I	1後		2							兼1	:	
		環境経済論I	1後		2							兼1		
		外が性併開	11友		4	<u> </u>						凇Ⅰ	8	:

101 III			_	単位数			専任拳						-	
科目区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助			備考	
			修	択	由	授	教授	師	教	手				
	社会調査実習	2前	2			3	2							
行しプ	心理学基礎実験	2後	2			4	2				兼2			
動 ロ 科 グ	特殊実験調査 I	3前	2			8	5							
r 学 ラ	特殊実験調査Ⅱ	3後	2			8	5							
専 ム	行動科学方法論	3後	2			8	5					オムニバス	Ē	訓
修 基	其礎統計学	2前	_	2		1						٠ .		訓
プー礎	統計学(検定・推定)	2後		2		1						この中 から 2		副
ロ 科 グ 目	行動科学統計法A	2前		2		1	1					334 644 36		副
ラーロ						١.	1					※実習 単位を 選択		•
4	行動科学統計法B	2・3後		2		1								副
	心理学概論	2前		2		1								副
	実験心理学	2・3前		2		1								副
	認知心理学	2前		2		1								副
	人格心理学 (人格心理学概論)	2・3後		2		1						この中	隔年	訓
	臨床心理学	2・3前		2			1					► から 4 単位を	隔年	副
	社会心理学	2前		2	l		1					選択	Ē	訓
	人間学	2前		2			1						Ē	訓
	認知情報学	2前		2	l	1							Ē	副
	心理·社会言語学	2後		2		1								訓
	社会学概論	2前		2		1						1		訓
	家族社会学	2前		2	l	1								副
	地域社会学	2後		2		1	1					この中 から4		副
	社会情報システム論	2前		2		1	1					単位を		訓
				ı		1						選択		•
	ソーシャルデザイン論	2後		2			1					※実習		副
	行動地理学	2・3前		2		1								訓
プ	実験心理学特講 (学習心理学概論)	3・4後		2		1						\$47. X		副
レ ロ	実験心理学演習A	3・4前		2		1						※1 ※1か ら6単	隔年	訓
グ	実験心理学演習B	3・4後		2		1						※1 位を選	隔年	訓
ラ	認知心理学特講	3後		2		1						択	Ē	訓
4	認知心理学演習A	3前		2		1						※ 1	隔年 音	訓
展	認知心理学演習B	3後		2		1						※ 1	隔年 音	訓
開科	人格心理学特講	3・4後		2		1								訓
目	人格心理学演習A	3・4前		2		1						※ 1		副
-	人格心理学演習B	3・4後		2		1						*1		訓
	臨床心理学実習	3・4前		2		1						* **1	隔年	93
	臨床心理学特講			2		1	1							il i
		3・4前					1					*/ 1		副
	臨床心理学演習A	3・4後		2	l		1					※ 1		副
	臨床心理学演習B	3・4後		2			1					※ 1	隔年	ēl .
	心理検査法実習	3・4前		2		2	1						隔年	
	社会心理学特講	3・4後		2			1						隔年	
	犯罪社会心理学	3・4後		2			1						隔年	
	社会心理学演習A	3前		2			1					※ 1		副
	社会心理学演習B	3・4後		2			1					※ 1	隔年	訓
	犯罪心理学演習	3・4後		2			1					※ 1	隔年 音	副
	基礎心理学	3・4前		2	l						兼1	集中	隔年 音	副
	応用心理学	3・4前		2	l						兼1	集中	隔年	•
	文化心理学	3・4後		2							兼1	集中	隔年	:
	文化人類学	3・4後		2							兼1	集中	隔年	•
	心理療法論	3・4後		2							兼1	集中	隔年	•
	心理学通論	3・4前		2							兼1	* 1	隔年	:
					l									•
	生理学特講	3・4前		2			_				兼1		隔年	•
	人間学特講A	3・4後		2			1						隔年	
	人間学特講B	3・4後		2	l		1						隔年	:
	人間学演習A	3前		2	l		1					※ 1		副
	人間学演習B	3・4後		2			1					※ 1	隔年	副
	人間学演習C	3・4後		2			1					※ 1	隔年 音	訓
	認知情報学特講	3前		2	l	1							Ē	副
	認知情報学演習	3・4後	1	2		1	1	1		1		※ 1	隔年	•

1		一般言語学	3前	ĺ	0	1 1	1	i	ı	l i	ĺ	:	!		副	!
行	プ	三版言語字 言語学演習 A	3後		2		1						※ 1		副副	į
動	П				2		1									
科	2	言語学演習B	4前		2		1						※ 1		副	
学専	ラ	応用倫理学	3後		2							兼1		n-4 / .	副	
修	ム展	論理学	2・3後		2							兼1	集中	隔年	副	
プ	開	社会調査特講	3前		2		1	1							副	
D	科	家族社会学特講A	3・4後		2		1							隔年	副	
グー	目	家族社会学特講B	3・4後		2		1							隔年	副	
ラム		家族社会学演習A	3前		2		1						※ 1		副	I
4		家族社会学演習B	3後		2		1						※ 1		副	i
		地域社会学特講A	3 • 4前		2			1						隔年	副	į
		地域社会学特講B	3・4前		2			1						隔年	副	l
		地域社会学演習A	3前		2			1					※ 1		副	
		地域社会学演習B	3後		2			1					※ 1		副	l
		現代社会論	3後		2							兼1	集中		副	
		社会情報システム論特講	3後		2		1								副	
		地理情報システム論A	3前		2		1								副	
		地理情報システム論B	3後		2		1								副	į
		ソーシャルデザイン論特講	3前		2			1					※実習		副	l
		ソーシャルデザイン論演習A	3前		2			1					※ 1		副]
		ソーシャルデザイン論演習B	3後		2			1					※ 1		副]
		社会情報学特講A	3 • 4前		2							兼1	集中	隔年	副]
		社会情報学特講 B	3・4後		2							兼1	集中	隔年	副	
		地域分析	3・4前		2		1							隔年	副	l
		人口地理学	3・4後		2		1							隔年	副	i
1		社会地理学	3・4後		2		1							隔年	副	!
1		人文地理学演習A	3前		2		1						※ 1	1112	副	!
		人文地理学演習B	3後		2		1						* 1		副	ļ
\•/ /H	40 -400 1	脚になる「刺」は 刺車体プロガラ		. 2 2				L	L				/•\·±		hu 1	

					単位数	ţ	1	専任教	対員等の	の配置	Ĺ			
科		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助		備考	
区	分	22/8/12 - 41/	137 1 91	修	択	由	授	教 授	師	教	手		JII 3	
		スポーツ文化論	2前	12	2		1	1/~	H-IF	-1/	,			副
スュ	プ	スポーツプロデュース論	2後		2		1							副
ポー	ログ	スポーツ行動論	2前		2			1						副
ツ	ラ	社会学概論	2前		2			-				兼1		ш.
科学	ム基	心理学概論	2前		2							兼1		
子専	磁礎	健康運動論	2後		2		1					W.I		副
修	科	健康管理論	2後	2	2		1					兼1		副:
プロ	目	健康づくり運動論	2前	2								兼1		副:
グ		健康づくり運動実習	2後	2								兼1		副
ラ		健康スポーツ指導法 I					9	1				水1	オムニバス	•
ム			2前	1			2	1						副
		健康スポーツ指導法 II スポーツ科学方法論	2後	1			2	1					オムニバス オムニバス	副
		スポーツ科学実験・実習	3前 2後	2			2	1 1				兼2	オムニバス	副 副
				2				1				飛4		
		地域スポーツコーディネート実習 スポーツ社会調査実習	3前		2 2		1						集中	副
		スポーツ行動論演習A	3後 3前		2		1	1						副
		スポーツ行動論演習B						1						
			3後		2			1					この中	副
		健康運動論演習A	3前		2		1						から4単 位を選	副
		健康運動論演習B	3後		2		1						択	副
		スポーツプロデュース演習A	3前		2		1							副
		スポーツプロデュース演習B	3後		2		1						」	副
	プ	健康障害と予防	3後	2								兼2	オムニバス	副
	D	運動生理学	3前		2							兼1		副
	グー	スポーツ心理学	3後		2			1						副
	ラム	スポーツNPO論	3・4後		2								隔年	副
	展	コーチング論	3後		2							兼1		副
	開	バイオメカニクス	3前		2							兼1		副
	科目	スポーツと栄養	3・4前		2							兼1	隔年	副
		スポーツ政策論	3・4後		2							兼1	隔年	副
		健康運動処方論	3前		2		1							副
		生理学特講	3・4前		2							兼1	隔年	
		現代社会論	3後		2							兼1	集中	
		地域分析	3 • 4前		2							兼1	隔年	
		文化人類学	3・4後		2							兼1	集中 隔年	
		スポーツトレーナー実習	3後		2		1					兼1	集中	副

※備考欄にある「副」は、副専修プログラム科目を表します。

					単位数	ζ	Ī	 事任教	(員等	の配置	<u> </u>		
	目	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助		備考
区	分	ANTI- WIN	HE H I V	修	+0	т.	452	教	ó∓÷	±/-	-		VII 3
		文化事象探究A	2・3後	18	択	由	授 4	授	師	教	手		隔年
現	プ	文化事象探究B	3・4前	1			4						隔年
代	口	文化事象探究C	2・3後	1			4						隔年
文化	グラ	文化事象探究D	3・4前	1			4						隔年
専	ム	社会文化思想論 I	2・3前	1	2		1						※1 隔年 副
修	基	社会文化思想論Ⅱ	2・3後		2		1						※1 隔年 副
プロ	礎	社会文化思想論Ⅲ	2・3前		2		1						※1 隔年 副
グ	科目	社会文化思想論IV	2・3後		2		1						※1 隔年 副
ラ	Н	表象文化論A	2・3前		2		1						※2 ※1~ 隔年 副
ム		表象文化論B	2・3後		2		1						※2 ※4の 隔年 副
		表象文化論C	2・3前		2		1						※2 各分野 隔年 副
		表象文化論D	2・3後		2		1						から2 原午 副
		文化記号論 I	2・3前		2		1						
	ĺ	文化記号論Ⅱ	2・3後		2		1						※3 位を選 隔年 副
	ĺ	文化記号論Ⅲ	2・3前		2		1						※3
	ĺ	文化記号論IV	2・3後		2		1						※3 隔年 副
		美学芸術学入門	2前		2		1						※4 ■
		音楽文化史A	2前		2		1						※4 副
	ĺ	音楽文化史B	2後		2		1						※4」 副
		社会文化思想論特講A	2・3後		2		1						※5 隔年 副
	プ	社会文化思想論特講B	3前		2		1						※5 副
	ログ	消費文化論特講	2・3後		2		1						※5 隔年 副
	クラ	表象文化論特講A	2・3後		2		1						※6 ※5~ 隔年 副
	L	表象文化論特講B	3・4前		2		1						※c ▶ ※9の 原左 副
	展	比較文学論特講A	2・3後		2		1						************************************
	開	比較文学論特講B	3・4前		2		1						※6 分野以 隔年 副
	科目	芸術文化論特講A	2・3後		2		1						※7 上4単 隔年 副
	Н	芸術文化論特講B	3・4前		2		1						***
		音楽文化論特講A	2・3後		2		1						※7 隔年 副
		音楽文化論特講B	3・4前		2		1						※7 隔年 副
		ソーシャルデザイン論	2後		2		_	1					※8 ※実習 副
		ソーシャルデザイン論特講	3前		2			1					※8 ※実習 副
		メディア文化論特講A	2後		2		1	-				兼5	※8 オムニバス 副
		メディア文化論特講B	3前		2		1						※8 オムニバス 副
		現代文化特講A	2後		2							兼1	※9 集中 副
		現代文化特講B	3前		2								※9 集中 副
	ĺ	社会文化思想論演習A	3・4前		2		1						※10 隔年
		社会文化思想論演習B	3・4後		2		1						※10 隔年
		社会文化思想論演習C	3・4前		2		1						※10 隔年
		社会文化思想論演習D	3・4後		2		1						※10 隔年
	ĺ	表象文化論演習A	3・4前		2		1						※11 隔年
	ĺ	表象文化論演習B	3・4後		2		1						※11 隔年
		表象文化論演習C	3・4前		2		1						※11 隔年
	ĺ	表象文化論演習D	3・4後		2		1						※11 ※10~ 隔年
		文化記号論演習A	3・4前		2		1						※14の ※12 各分野 隔年
		文化記号論演習B	3・4後		2		1						※12 から2 隔年
		文化記号論演習C	3・4前		2		1						※12 分野以 隔年
		文化記号論演習D	3・4後		2		1						※12 上6単 隔年
	ĺ	芸術文化論演習A	3・4前		2		1						************************************
		芸術文化論演習B	3・4後		2		1						※13 隔年
		芸術文化論演習C	3・4前		2		1						※13 隔年
		芸術文化論演習D	3・4後		2		1						※13 隔年
		ソーシャルデザイン論演習A	3前		2			1					*14
	ĺ	ソーシャルデザイン論演習B	3後		2			1					% 14
	ĺ	応用倫理学	3後		2							兼1	
		著作権概論	2.3後		2							兼 1	隔年
Nº. 6	u H:∃z.	欄にある「副」は、副専修プログラ		:1 +								•	****

					単位数	ن	:	専任教	負等	の配置	Ē.	
	日分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	備考
	-//			修	択	由	授	教授	師	教	手	
					<i>D</i> <	-	,,	,,	Hili	3.	,	
		ジェンダー論A	2・3後		2			1				※1 隔年 副
異立	プロ	ジェンダー論B	2・3前		2			1				※1 隔年 副
文化	グ	ジェンダー論C	2・3・4後		2			1				※1 3年に1回 副
間	ラ	ジェンダー論D	2·3·4後		2			1				※1 3年に1回 副
コ	7	ジェンダー論E	2・3・4後		2			1				※1 ※1~ 3年に1回 副
ミュ	基礎	複合エスニシティ論A	2・3前		2			1				※2 ※3の 隔年 副
=	科	複合エスニシティ論B	2・3後		2			1				A分野 …
テ	目	複合エスニシティ論C	2・3前		2			1				※2 単位以 隔年 副
イ		複合エスニシティ論D	2・3後		2			1				※ ₂ 上,合 區年 副
専修		異文化コミュニケーション論A	2・3前		2			1				計8単 原左 副
プ		異文化コミュニケーション論B	2・3後		2			1				**3 位を選 隔牛 副
口		異文化コミュニケーション論C	2・3前		2			1				※3 隔年 副
グラ	Ì	異文化コミュニケーション論D	2・3後		2			1				※3 隔年 副
ム	Ì	文化記号論Ⅱ	2・3後		2		1	1				隔年副
	Ì	文化記号論Ⅲ	2・3版 2・3前		2		1					隔年 副
		日本史講義B	2・3後		2		1					隔年 副
		日本思想史講義 B	2・3後		2		1					隔年 副
	Ì	日本思想史講義 D	2·3佞 2·3後		2		1					隔年 副
					2		1	1				
		アジア史講義A	2・3前					1				隔年副
		アジア史講義B	2・3前		2			1				隔年副
		西洋史講義A	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		西洋史講義B	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		西洋史講義C	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		ドイツ語学講義A	2・3・4前		2		1					3年に1回 副
		ドイツ語学講義B	2・3・4前		2		1					3年に1回 副
		ドイツ語学講義C	2•3•4前		2		1					3年に1回 副
		ドイツ文学講義A	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		ドイツ文学講義B	2•3•4前		2			1				3年に1回 副
		フランス文化論講義 B	2・3前		2			1				この中 隔年 副 から4 隔年 副
		フランス文化論講義 C	2・3前		2			1				単位を 隔年 副
		ロシア語学講義A	2・3・4前		2			1				選択 3年に1回 副
		ロシア語学講義B	2·3·4前		2			1				3年に1回 副
		ロシア語学講義C	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
	Ì	英米文化論講義G	2・3後		2		1					隔年副
		英米文化論講義H	2・3後		2		1					隔年副
	Ì	英米文学講義B	2・3前		2		1					隔年 副
		言語習得論B	2後		2		1					副
		日本文学講義IV	2・3後		2		1					隔年副
	Ì	日本語学講義A	2・3前		2			1				隔年 副
		中国思想史講義Ⅱ	2・3後		2							兼1 隔年 副
		中国語学講義D	3・4後		2			1				隔年 副
	Ì	社会学概論	2前		2		1					副
		行動科学統計法B	2・3後		2		1					隔年 副
		人格心理学(人格心理学概論)	2・3後		2		1					隔年 副
	Ì	臨床心理学	2・3前		2			1				隔年 副
	Ì	人間学	2前		2			1				副
		家族社会学	2前		2		1					副
		民法(家族法) I	2・3前		2							兼1 隔年
	Ì	民法(家族法) II	2・3後		2							兼1 隔年
		社会保障論 I	2前		2							兼1 この中
		社会保障論Ⅱ	2後		2							# ₁ よう から2
	Ì	環境文化論 I	2前		2							^{抓1} 単位を 兼1 選択
		環境文化論Ⅱ	2後		2							兼1
	Ì	国際開発と環境・貧困	2・3後		2		ľ					兼1 隔年
1	ш	ニッシャランロ こうべつじ 東田	- 01/2							L		2017 FITE 1

		ジェンダー論特講A	3・4前	2	1		1			₩4		隔年	副	
異	プ	ジェンダー論特講B	3・4後	2			1			※ 4		隔年	副	
文化	ログ	ジェンダー論特講C	3・4前	2			1			※ 4		隔年	副	
間	ラ	ジェンダー論特講D	3・4後	2			1			※ 4	※ 4~	隔年	副	
コ	ム	複合エスニシティ論特講A	3・4前	2			1			※ 5	※ 6の	隔年	副	
77 1	展開	複合エスニシティ論特講B	3・4後	2			1			※ 5	各分野 から2	隔年	副	
=	科	複合エスニシティ論特講C	3・4前	2			1			% 5	分野以	隔年	副	
テ	目	複合エスニシティ論特講D	3・4後	2			1			※ 5	上, 6	隔年	副	
オ専		異文化コミュニケーション論特講A	3・4前	2			1			% 6	単位を 選択	隔年	副	
修		異文化コミュニケーション論特講B	3・4後	2			1			* 6	~= //	隔年	副	
プ		異文化コミュニケーション論特講C	3・4前	2			1			% 6		隔年	副	
口		異文化コミュニケーション論特講D	3・4後	2			1			% 6		隔年	副	
グラ		ジェンダー論演習A	3・4前	2			1			ຶ		隔年		
4		ジェンダー論演習B	3・4後	2			1					隔年		
		ジェンダー論演習C	3・4前	2			1					隔年		
		ジェンダー論演習D	3・4後	2			1					隔年		
		複合エスニシティ論演習A	3・4前	2			1				1	隔年		
		複合エスニシティ論演習B	3・4後	2			1				この中 から 6	隔年		
		複合エスニシティ論演習C	3・4前	2			1			Ì	一単位を	隔年		
		複合エスニシティ論演習D	3・4後	2			1				選択	隔年		
		異文化コミュニケーション論演習A	3・4前	2			1					隔年		
		異文化コミュニケーション論演習B	3・4後	2			1					隔年		
		異文化コミュニケーション論演習C	3・4前	2			1					隔年		
		異文化コミュニケーション論演習D	3・4後	2			2					隔年		
		社会文化思想論特講A	2・3後	2		1				7		隔年	副	
		社会文化思想論特講B	3前	2		1						,,,,,	副	
		消費文化論特講	2・3後	2		1						隔年	副	
		メディア文化論特講A	2後	2		1			兼5		オムニバス		副	
		メディア文化論特講B	3前	2		1			兼2				副	
		現代文化特講A	2後	2					兼1		集中		副	
		現代文化特講B	3前	2					兼1		集中		副	
		芸術文化論特講 B	3・4前	2		1						隔年	副	
		音楽文化論特講 B	3・4前	2		1					この中	隔年	副	
		西洋史特講A	2・3・4後	2			1			ļ	_ から4	3年に1回	副	
		西洋史特講B	2・3・4後	2			1				単位を 選択	3年に1回	副	
		西洋史特講C	2・3・4後	2			1				221/	3年に1回	副	
		文化心理学	3・4後	2			_		兼1		集中	隔年	副	
		文化人類学	3・4後	2					兼1		集中	隔年	副	
		人間学特講A	3・4後	2			1		/1152		/ /	隔年	副	
		応用倫理学	3後	2			1		兼1			1112	副	
		家族社会学特講A	3・4後	2		1						隔年	副	
		家族社会学特講B	3・4後	2		1						隔年	副	
		地域社会学特講B	3・4前	2		1	1					隔年	副	
		スポーツNPO論	3・4後	2		1	1					隔年	副	
		環境思想史	3・4前	2					兼1			隔年	副	
\perp			100		1				/11/4			11197 1		

※備考欄にある「副」は、副専修プログラム科目を表します。

					単位数	女	I	専任参	対員等	の配置		
科区		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	- 備考
	.77			修	択	由	授	教授	師	教	手	
		歴史資料論	2・3後	2	ν.	-	3	1	Hili	7.	,	オムニバス 隔年 副
歴史	プロ	史学史	2・3後	2			3	1				オムニバス 隔年 副
専	グ	日本史講義A	2・3前		2		1					隔年副
修	ラ		2・3前									教育効果を高めるため、配当年次を変更
プロ	ム基	日本史講義B	2 · 3後		2		1					隔年 副 (28)
グ	礎	日本思想史講義A	2・3前		2		1					隔年副
ラ	科	日本思想史講義B	2・3後		2		1					隔年副
4	目	日本思想史講義 C 日本思想史講義 D	2·3前 2·3後		2 2		1					隔年 副隔年 副
		アジア史講義A	2・3版		2		1	1				隔年副
		アジア史講義B	2・3前		2			1				隔年副
		アジア史講読A	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		アジア史講読B	2・3・4後		2			1				3年に1回 副
		アジア史講読C	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		アジア史講読D	2・3・4後		2			1				3年に1回 副
		西洋史講義A	2 • 3 • 4前		2			1				3年に1回 副
		西洋史講義B	2 • 3 • 4前		2			1				3年に1回 副
		西洋史講義C	2 • 3 • 4前		2			1				3年に1回 副
		社会文化思想論 I	2・3前		2		1					隔年 副
		社会文化思想論Ⅱ	2・3後		2		1					隔年副
		社会文化思想論Ⅲ	2・3前		2		1					隔年 副
		社会文化思想論IV	2・3後		2		1					隔年副
		漢文	2・3前		2							兼1 集中 隔年
		ギリシャ語	2・3前		2		1					隔年
		ラテン語	2・3前		2		1					隔年
		総合英語A	2前		2		1					
		総合英語B	2後		2		1					
		総合ドイツ語A	2・3・4前		2							兼1 3年に1回
		総合ドイツ語B	2・3・4前		2							兼1 3年に1回
		総合ドイツ語C	2・3・4前		2							兼1 3年に1回
		総合フランス語A	2・3・4前		2		1					3年に1回
		総合フランス語B	2・3・4前		2		1					3年に1回
		総合フランス語C	2・3・4前		2		1	,				3年に1回
		総合ロシア語	2前		2 2			1				并 1
		考古学講義A 考古学講義B	2前 2後		2							兼1
		中国思想史講義 I	2・3前		2							兼1 隔年
		中国思想史講義Ⅱ	2・3後		2							兼1 隔年
		表象文化論A	2・3前		2		1					隔年
		表象文化論B	2・3後		2		1					隔年
		ジェンダー論D	2 • 3 • 4後		2			1				3年に1回
		ジェンダー論E	2 • 3 • 4後		2			1				3年に1回
		複合エスニシティ論B	2・3後		2			1				隔年
		複合エスニシティ論C	2・3前		2			1				隔年
		日本文学講義 I	2・3前		2		1					隔年
		日本文学講義Ⅱ	2・3後		2		1					隔年
		日本文学講義Ⅲ	2・3前		2		1					隔年
		日本文学講義IV	2・3後		2		1					隔年
		日本語学講義A	2・3前		2			1				隔年
		日本古典講読 I	2・3・4前		2		1					3年に1回
		日本古典講読Ⅱ	2・3・4後		2		1					3年に1回
		ドイツ文学講義A	2・3・4前		2			1				3年に1回
		ドイツ文学講義B	2·3·4前 2·3·4前		2 2			1				3年に1回 3年に1回
		ドイツ文学講義 C フランス文学講義 A	2・3・4前		2			1 1				3年に1回 3年に1回
		フランス文字講義B	2・3・4前		2			1				3年に1回 3年に1回
		フランス文子講義Bフランス文化論講義B	2・3前		2			1				3年に1回 隔年
		フランス文化論講義C	2・3前		2			1				隔年
		音楽文化史A	2前		2		1	1				1493 **+*
		音楽文化史B	2後		2		1					
		書道史	2・3前		2		1	1				隔年
		美学芸術学入門	2前		2		1					1777 1
		基礎法A	2・3前		2		1					兼1 隔年
		基礎法B	2・3後		2							兼1 隔年
ı	<u> </u>	مد بحواجب	- 010	l		l	l .		L	L	L	7077 PTT 1

mert		2・3・4後									3年に1回		教育効果を高めるため、配当年次を変更
歴 プ 史 ロ	口个人的時任	2・3後	2	1							隔年	副	(28) 教育効果を高めるた
専グ	, 日本中性諾 B	2・3・4後 2・3後	2	1							3年に1回 隔年	副	め、配当年次を変更
修プ		2·3·4後	2	1							3年に1回		教育効果を高めるた
プ ムロ 展	m I all the sett of	2·3後	2	1							隔年	副	め、配当年次を変更 (28)
グ開	日本史特講D	2・3・4後	2					兼1		集中	3年に1回	副	
ラ 科 ム 目	1日本文冊加口	3・4前	2	1							隔年	副	
ム 目	日本史講読B	2・3後	2	1							隔年	副	
	日本史講読C	3・4前	2	1							隔年	副	
	日本史講読D	2・3後	2	1							隔年	副	
	日本史演習 I	3前	2	1					※ 1			副	
	日本史演習Ⅱ	3後	2	1					₩1	№ 1 ★ \ È		副	
	日本史演習Ⅲ	4前	2	1					※ 1	※1から 4 単位を			
	日本史演習IV	4後	2	1					※ 1	選択			
	日本思想史特講A	3・4前	2	1							隔年	副	
	日本思想史特講B	3・4後	2	1				** -1		焦山	隔年	副	
	日本思想史特講 C 日本思想史講読 I	2・3後	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$	1				兼1		集中	隔年 隔年	副	
	日本思想史講読Ⅱ	3・4前 3・4後	2	1							隔年	副	
	日本思想史演習 I	3・4後 3・4前	2	1					※ 1		隔年	副	
	日本思想史演習 II	3・4削 3・4後	2	1					**1 **1		隔年	副副	
	日本思想史演習Ⅲ	3・4版	2	1					*1 *1		隔年	副副	
	日本思想史演習IV	3・4後	2	1					*1		隔年	副	
	アジア史特講A	2・3・4後	2		1				/•\-		3年に1回	副	
	アジア史特講B	2・3・4後	2		1						3年に1回	副	
	アジア史特講C	2・3・4後	2		1						3年に1回	副	
	アジア史特講D	3・4前	2					兼1		集中	隔年	副	
	アジア史特講E	2・3・4後	2					兼1		集中	3年に1回	副	
	アジア史演習A	3・4前	2		1				₩1		隔年	副	
	アジア史演習B	3・4後	2		1				※ 1		隔年	副	
	アジア史演習C	3 • 4前	2		1				※ 1		隔年	副	
	アジア史演習D	3・4後	2		1				※ 1		隔年	副	
	西洋史特講A	2・3・4後	2		1						3年に1回	副	
	西洋史特講B	2・3・4後	2		1						3年に1回	副	
	西洋史特講C	2・3・4後	2		1						3年に1回	副	
	西洋史講読A	2・3・4後	2		1						3年に1回		
	西洋史講読B	3・4前	2		1						隔年	副	
	西洋史講読C	2・3・4後	2		1						3年に1回	副	
	西洋史講読D	3・4前	2		1						隔年	副	
	西洋史講読E	2・3・4後	2		1				V/ 1		3年に1回		
	西洋史演習A	3・4前	2		1				※ 1		隔年	副	
	西洋史演習 B 西洋史演習 C	3・4後 3・4前	2 2		1 1				※1 ※1		隔年 隔年	副副	
	西洋史演習D	3・46	2		1				*1 *1		隔年	副副	
	社会文化思想論特講A	2・3後	2	1	1				/• \ 1		隔年	副	
	社会文化思想論特講B	3前	2	1							110/1	副	
	社会文化思想論演習A	3・4前	2	1					※ 1		隔年	,	
	社会文化思想論演習B	3・4後	2	1					% 1		隔年		
	社会文化思想論演習C	3・4前	2	1					※ 1		隔年		
	社会文化思想論演習D	3・4後	2	1					※ 1		隔年		
	考古学各論A	3 • 4前	2					兼1			隔年	副	
	考古学各論B	3・4後	2					兼1			隔年	副	
	中国思想史特講A	3 • 4前	2					兼1			隔年		
	中国思想史特講B	3・4後	2					兼1			隔年		
	家族社会学特講A	3・4後	2	1							隔年		
	美術史 I	3前	2					兼1					
	美術史Ⅱ	4前	2					兼1					
	中国語学演習C	3・4前	2		1						隔年		
	環境思想史	3・4前	2					兼1			隔年		
	日本経済史	3・4前	2					兼1			隔年		
- 1	西洋経済史	3・4前	2			1	ĺ	兼1			隔年		

		Т	1	1	出任物	·		古バあ	4日竺	の配品	1	
科	目				単位数選	自	教	専仕® 准	講	の配置助	助	
	分	授業科目の名称	配当年次	必	迭	Н	叙	教	神	助	助	備考
				修	択	由	授	授	師	教	手	
		プロジェクト実践演習 (基礎)	2後	2			5	1				オムニバス
芸術	プロ	美学芸術学入門	2前		2		1					副
文	グ	デザイン論	2前		2		1					この中副
化	ラ	色彩演習	2後		2		1					から2 単位を
専	ム	美術史入門	2前		2							兼1 → 選択必 副
修プ	基礎	書道史	2・3前		2		1	1				修 隔年 副
П	科	音楽文化史A	2前		2		1					副
グ	目	音楽文化史B	2後		2		1					副
ラ		音楽理論 I	2前		2							兼1 副
ム		音楽理論Ⅱ	2後		2							兼1 副
		造形実習(絵画)A	2·3·4前		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(絵画)B	2・3・4後		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(絵画)C	2·3·4前		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(絵画)D	2・3・4後		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(絵画)E	2・3・4前		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(絵画)F	2・3・4後		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(彫刻)A	2・3・4前		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(彫刻)B	2・3・4後		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(彫刻)C	2・3・4版	ĺ	1							兼1 3年に回 副
		造形実習(彫刻)D	2・3・4後		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(彫刻)E	2・3・4前		1							兼1 3年に回 副
		造形実習(彫刻)F	2・3・4後		1							兼1 3年に1回 副
		造形実習(版画) I										兼1
		造形実習(版画) II	2前 2後		1							兼1
		造形実習(デザイン)A	2・3・4前		1		١,					
					1		1					,
		造形実習(デザイン)B	2・3・4後		1		1					3年に1回 副
		造形実習(デザイン)C	2・3・4前		1		1					3年に1回 副
		造形実習(デザイン)D	2・3・4後		1		1					3年に1回 副
		造形実習(デザイン)E	2・3・4前		1		1					3年に1回 副
		造形実習(デザイン)F	2・3・4後		1		1					3年に1回 副
		造形実習(金工)A	2・3・4前		1		1					3年に1回 副
		造形実習(金工)B	2・3・4後		1		1					3年に1回 副
		造形実習(金工)C	2・3・4前		1		1					3年に1回 副
		造形実習(金工)D	2・3・4後		1		1					3年に1回 副
		造形実習(金工)E	2·3·4前		1		1					3年に1回 副
		造形実習(金工)F	2·3·4後		1		1					3年に1回 副
		造形実習(窯芸) I	2前		1							兼1
		造形実習(窯芸)Ⅱ	2後		1							兼1
		造形実習(染織) I	2前	ĺ	1							兼1
		造形実習(染織)Ⅱ	2後		1							兼1
		造形実習(視覚文化)A	2・3・4前	ĺ	1		1					3年に1回 副
		造形実習(視覚文化) B	2·3·4後		1		1					3年に1回 副
		造形実習(視覚文化) C	2・3・4前	ĺ	1		1					3年に1回 副
		造形実習(視覚文化)D	2・3・4後		1		1					3年に1回 副
		造形実習(視覚文化)E	2・3・4前		1		1					3年に1回 副
		造形実習(視覚文化)F	2・3・4後	ĺ	1		1					3年に1回 副
		造形実習(中国書法)A	2・3・4前		1		1					3年に1回 副
		造形実習(中国書法) B	2・3・4後	ĺ	1		1					3年に1回 副
		造形実習(中国書法)C	2 • 3 • 4前		1		1					3年に1回 副
		造形実習(中国書法)D	2・3・4後	ĺ	1		1					3年に1回 副
		造形実習(中国書法)E	2 • 3 • 4前		1		1					3年に1回 副
		造形実習(中国書法)F	2・3・4後	ĺ	1		1					3年に1回 副
		造形実習(日本書法)A	2 • 3 • 4前		1			1				3年に1回 副
		造形実習(日本書法)B	2・3・4後	ĺ	1			1				3年に1回 副
		造形実習(日本書法)C	2·3·4前		1			1				3年に1回 副
		造形実習(日本書法)D	2・3・4後		1			1				3年に1回 副
		造形実習(日本書法)E	2·3·4前	ĺ	1			1				3年に1回 副
		造形実習(日本書法)F	2・3・4後		1			1				3年に1回 副
1	1	~=/v /\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \						1				- 1 (extent Hill)

							_								
		プロジェクト実践演習(発展) I	3前	2			5	1				オムニバス		1	
芸術	プロ	プロジェクト実践演習(発展)Ⅱ	3後	2			5	1				オムニバス			
文	グ	プロジェクト実践演習 (発展) Ⅲ	4前	2			5	1				オムニバス		į	
化	ラ	美術史 I	3前		2					兼1				副	
専	ム	美術史Ⅱ	4前		2					兼1				副	
修プ	展開	書学	3・4前		2		1	1				※ 1か	隔年	副	
D	科	芸術文化論特講 A	2・3後		2		1					ら4単 位を選	隔年	副	
グ	目	芸術文化論特講 B	3 • 4前		2		1					担を選択	隔年	副	
ラ		音楽文化論特講 A	2・3後		2		1						隔年	副	
ム		音楽文化論特講 B	3・4前		2		1						隔年	副	
		芸術文化論演習A	3・4前		2		1				※ 1		隔年	1	
		芸術文化論演習B	3・4後		2		1				※ 1		隔年		
		芸術文化論演習C	3・4前		2		1				※ 1		隔年		
		芸術文化論演習D	3・4後		2		1				※ 1		隔年	į	
		美術史演習A	3・4前		2					兼1	※ 1		隔年	1	
		美術史演習B	3・4後		2					兼1	※ 1		隔年	1	
		美術史演習C	3・4前		2					兼1	※ 1		隔年	į	
		美術史演習D	3・4後		2					兼1	※ 1		隔年	į	
		造形演習(絵画)A	3・4前		2					兼1	※ 1	集中	隔年		
		造形演習(絵画)B	3・4後		2					兼1	※ 1		隔年		
		造形演習(絵画)C	3・4前		2					兼1	※ 1	集中	隔年	i	
		造形演習(絵画)D	3・4後		2					兼1	※ 1		隔年	į	
		造形演習(彫刻)A	3・4前		2					兼1	※ 1		隔年		
		造形演習(彫刻)B	3・4後		2					兼1	※ 1		隔年	į	
		造形演習(彫刻)C	3・4前		2					兼1	※ 1		隔年	1	
		造形演習(彫刻)D	3・4後		2					兼1	※ 1		隔年		
		造形演習(版画) I	3前		2					兼1	※ 1			i	
		造形演習(版画) II	3後		2					兼1	※ 1			į	
		造形演習(デザイン)A	3・4前		2		1			7,11.	※ 1		隔年	į	
		造形演習(デザイン) B	3・4後		2		1				※ 1		隔年	1	
		造形演習(デザイン)C	3・4前		2		1				※ 1		隔年	į	
		造形演習(デザイン)D	3・4後		2		1				※ 1		隔年	į	
		造形演習(金工)A	3・4前		2		1				※ 1		隔年	1	
		造形演習(金工)B	3・4後		2		1				※ 1		隔年		
		造形演習(金工)C	3・4前		2		1				※ 1		隔年	į	
		造形演習(金工)D	3・4後		2		1				※ 1		隔年	1	
		造形演習(窯芸) I	3前		2					兼1	※ 1				
		造形演習(窯芸)Ⅱ	3後		2					兼1	※ 1			į	
		造形演習(染織) I	3前		2					兼1	※ 1			1	
		造形演習(染織)Ⅱ	3後		2					兼1	※ 1				
		造形演習(視覚文化)A	3・4前		2		1			2114-	※ 1	集中	隔年	į	
		造形演習(視覚文化)B	3・4後		2		1				※ 1		隔年	į	
1		造形演習(視覚文化)C	3・4前		2		1				※ 1	集中	隔年	į	
		造形演習(視覚文化)D	3・4後		2		1				※ 1	集中	隔年	-	
		造形演習(応用書法)I	3前		2		1	1			*1 *1	/r< 1	110 1	-	
1		造形演習(応用書法)Ⅱ	3後		2		1	-		兼1	※ 1	集中		Ī	
		造形演習(応用書法)Ⅲ	4前		2		1	1		/IIV±	*1 *1	/r< 1		-	
		造形演習(応用書法)IV	4後		2		1	1			※ 1			1	
1		著作権概論	2・3後		2		1	-		兼 1	/*\-		隔年	Î	
			41日十二十1		J	<u> </u>			 <u> </u>	AIN ±			am I		

科	目			ì	单位类	ά	I	専任教	員等	の配置	置	
				必	選	自	教	准	講	助	助	,
区	分	授業科目の名称	配当年次					教				備考
				修	択	由	授	授	師	教	手	
		英米文化論講義A	2・3前		2			1				隔年 副
英語	プロ	英米文化論講義B	2・3後		2			1				隔年 副
圏	グ	英米文化論講義C	2・3前		2			1				この中 隔年 副 から2 隔
文化	ラ	英米文化論講義D	2・3後		2			1				→ 単位を ^{隔年 副}
化専	ム基	英米文化論講義E	2・3前		2				1			選択 隔年 副
修	礎	英米文化論講義F	2・3前		2		,		1			隔年 副 隔年 副
プロ	科目	英米文化論講義G 英米文化論講義H	2・3後 2・3後		2		1 1					隔年 副 隔年 副
グ		英米文学講義A	2·3前		2		1					この中 隔年 副
ラム		英米文学講義B	2・3前		2		1					から2 単位を 隔年 副
		英米文学講義C	2・3後		2				1			選択 隔年 副
		英米文学講義D	2・3後		2				1			隔年 副
		言語習得論A	2前		2		1					この中か ら2単位を 副
		言語習得論B	2後		2		1					選択副
		英語学講義A	2前		2		1					副
		英語学講義 B 英語学講義 C	2後		2		1	1				副 この中 副
		英語字講義 D	2前 2後		2			1 1				→ から2 ^{■3}
		英語学講義E	2後		2		1	1				単位を 選択 副
		英語学講義F	2後		2			1				副
		総合英語A	2前		2		1					副
		総合英語B	2後		2		1					副
		英語コミュニケーション基礎 I	2前	2				1				副
		英語コミュニケーション基礎Ⅱ	2後		2			1				副
		英語コミュニケーション発展I	3前	2								兼1 副
		英語コミュニケーション発展Ⅱ 西洋史講義A	3後 2・3・4前		2			1				兼1 副 3年に1回 副
		西洋史講義B	2・3・4前		2			1 1				3年に1回 副 3年に1回 副
		西洋史講義C	2·3·4前		2			1				3年に1回 副
		ギリシャ語	2・3前		2		1	_				隔年 副
		ラテン語	2・3前		2		1					隔年副
		アカデミック・イングリッシュI	2・3前		2							兼1 隔年 副
		アカデミック・イングリッシュⅡ	2・3前		2							兼1 隔年 副
		パワーアップ・イングリッシュA	2・3後		2							兼1 隔年 副
		パワーアップ・イングリッシュB スキルアップ・イングリッシュA	2・3後		2			,				兼1 隔年 副
		スキルアップ・イングリッシュB	2·3前 2·3前		2			1				隔年 副 隔年 副
		英米文学演習A	3・4前		2			1				隔年
	プ	英米文学演習B	3・4後		2			1				隔年
	ログ	英米文学演習C	3 • 4前		2			1				隔年
		英米文学演習D	3・4後		2			1				隔年
	ム展	英米文学演習E	3・4前		2				1			├※1 隔年
	開	英米文学演習F	3・4後		2				1			隔年
	科目	英米文学演習G 英米文学演習H	3・4前 3・4後		2 2				1 1			隔年年 隔年年 隔隔年年 に に に に に に に に に に に に に に
	1	英米文化論演習A	3・4後 3・4前		2		1		1			
		英米文化論演習B	3・4後		2		1					※1~ ^{M9+} ※4の 隔年
		英米文化論演習C	3・4前		2		1					- ※2 分野か 隔年
		英米文化論演習D	3・4後		2		1					ら1つ を選ん 隔年
		英語習得論演習A	3・4前		2		1					で4単 隔年
		英語習得論演習B	3・4後		2		1					→※3 位を選 隔年 択 源 (5
		英語習得論演習C	3・4前		2		1					隔年
		英語習得論演習D	3・4後		2		1					- 隔年
		英語学演習A	3・4前		2		1					隔年 厚在
		英語学演習 B 英語学演習 C	3・4後 3・4前		2		1 1					隔年 隔年
		英語学演習D	3・4後		2		1					隔年
		英語学演習E	3・4前		2			1				
		英語学演習F	3・4後		2			1				隔年
		英語学演習G	3・4前		2			1				隔年
		英語学演習H	3・4後		2			1				隔年
		英語コミュニケーション応用I	3後	2				1			l	

英語コミュニケーション応用Ⅱ	4前	2		1					
英語コミュニケーション実践 I	3前	2					兼1	副	
英語コミュニケーション実践Ⅱ	3後	2					兼1	副	
英語発展ゼミナール I	4前	2	4	1	1				
英語発展ゼミナールⅡ	4後	2	4	1	1				

					単位数	<u>t</u>	Ę	専任教	対員等	の配置	重	
科	. 日			21	155¢	r	±z.i -	744-	34±	ш.	DT:]
	分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	備考
				修	択	由	授	授	師	教	手	
\vdash		ドイツ語学講義A	2·3·4前		2		1					3年に1回 副
3	プ	ドイツ語学講義B	2・3・4前		2		1					3年に1回 副
口口	ログ	ドイツ語学講義 C	2・3・4前		2		1					3年に1回 副
ツ	ラ	ドイツ文学講義A	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
パ語	ム基	ドイツ文学講義B	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
圏	礎	ドイツ文学講義C	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
文	科	ドイツ文化論講義A	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
化専	目	ドイツ文化論講義B	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
修		ドイツ文化論講義 C フランス語学講義 A	2·3·4前 2·3·4前		2 2		1	1				3年に1回 副
プロ		フランス語学講義B	2・3・4前		2		1					この中 ^{3年に1回} 副 から4 3年に1回 副
グ		フランス語学講義C	2・3・4前		2		1					単位を 3年に1回 副
ラム		フランス文学講義A	2・3・4前		2		_	1				選択 3年に1回 副
4		フランス文学講義B	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		フランス文学講義C	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		フランス文化論講義A	2前		2							兼1 集中 副
		フランス文化論講義B	2・3前		2			1				隔年 副
		フランス文化論講義C	2・3前		2			1				隔年 副
		ロシア語学講義A ロシア語学講義B	2·3·4前 2·3·4前		2 2			1 1				3年に1回 副 3年に1回 副
		ロシア語学講義C	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		ロシア文学・文化論講義	2・3・4前		2			1				兼1 隔年 副
		総合ドイツ語A	2・3・4前		2							兼1 3年に1回 副
		総合ドイツ語B	2・3・4前		2							兼1 3年に1回 副
		総合ドイツ語C	2・3・4前		2							兼1 3年に1回 副
		ドイツ語コミュニケーション発展A	2・3・4前		2							兼1 3年に1回 副
		ドイツ語コミュニケーション発展B	2・3・4前		2							兼1 3年に1回 副
		ドイツ語コミュニケーション発展C	2・3・4前		2							兼1 3年に1回 副
		総合フランス語A	2・3・4前		2		1					3年に1回 副
		総合フランス語B 総合フランス語C	2·3·4前 2·3·4前		2 2		1 1					3年に1回 副 3年に1回 副
		フランス語コミュニケーション発展A	2・3前		2		1					兼1 隔年 副
		フランス語コミュニケーション発展B	2・3前		2							兼1 隔年 副
		フランス語コミュニケーション発展C	2・3後		2		1					隔年 副
		総合ロシア語	2前		2			1				副
		ロシア語コミュニケーション発展A	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		ロシア語コミュニケーション発展B	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		ロシア語コミュニケーション発展C	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		英米文化論講義 A	2・3前		2			1				隔年副
		英米文化論講義B 英米文化論講義C	2・3後 2・3前		2 2			1 1				隔年 副 隔年 副
		英米文化論講義D	2・3後		2			1				隔年副
		英米文化論講義E	2・3前		2				1			隔年副
		英米文化論講義F	2・3前		2				1			隔年 副
		英米文化論講義G	2・3後		2		1					隔年 副
		英米文化論講義H	2・3後		2		1					隔年 副
		英米文学講義A	2・3前		2		1					隔年副
		英米文学講義B	2・3前		2		1					隔年副
		英米文学講義 C 英米文学講義 D	2・3後 2・3後		2 2				1			隔年 副 隔年 副
		テポス子講義D 言語習得論A	2・3佞		2		1		1			
		言語習得論B	2後		2		1					副
		英語学講義A	2前		2		1					副
		英語学講義B	2後		2		1					副
		英語学講義C	2前		2			1				副
		英語学講義D	2後		2			1				副
		英語学講義E	2後		2		1					副
		英語学講義F	2後		2			1				副
		総合英語 A 総合英語 B	2前 2後		2 2		1 1					副副
		総合央語B ギリシャ語	2 2 2 3 前		2		1					隔年副
		ラテン語	2・3前		2		1					隔年副
I	l	/ / Y #L	2 OHI	ı	ı ²	I	1 1	I	ı	I	l	HYST EI

西洋史講義A	2 • 3 • 4前	2		1			3年に1回 副
西洋史講義B	2・3・4前	2		1			3年に1回 副
西洋史講義C	2・3・4前	2		1			3年に1回 副
日本語学概説	2前	2		1			副
日本語学講義A	2・3前	2		1			隔年 副
日本語学講義B	2・3後	2		1			隔年 副
日本語学講義C	2・3前	2		1			隔年 副
日本語学講義D	2・3後	2		1			隔年 副
ジェンダー論B	2・3前	2		1			隔年 副
ジェンダー論D	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
複合エスニシティ論B	2・3後	2		1			隔年 副
複合エスニシティ論D	2・3後	2		1			隔年 副
社会文化思想論 I	2・3前	2	1				隔年 副
社会文化思想論Ⅱ	2・3後	2	1				隔年 副
社会文化思想論Ⅲ	2・3前	2	1				隔年 副
社会文化思想論IV	2・3後	2	1				隔年 副
表象文化論A	2・3前	2	1				隔年 副
表象文化論B	2・3後	2	1				隔年 副
表象文化論C	2・3前	2	1				隔年 副
表象文化論D	2・3後	2	1				隔年副
音楽文化史A	2前	2	1				副
ドイツ語学演習A	2・3・4後	2	1				3年に1回 副
プードイツ語学演習B	2・3・4後	2	1				3年に1回 副
ュ 「	2・3・4後	2	1				3年に1回 副
ラードイツ文学演習 A	2・3・4後	2	•	1			3年に1回 副
ム ドイツ文学演習 B	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ドイツ文学演習の	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
刷 ドイン文子演員と □ ドイツ文化論演習 A	3・4前	2		1			隔年 副
目 ドイツ文化論演習 B	3・4前	2		1			隔年 副
フランス語学演習A	2・3・4後	2	1	1			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
フランス語学演習B	2・3・4後	2	1				3年に1回 副 3年に1回 副
フランス語学演習C	2・3・4後	2	1				orizati sil
フランス文学演習A	2・3・4後	2	1	1			<u></u>
							W/11-2-
フランス文学演習B	2・3・4後	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$		1			1 発却
フランス文学演習C	2・3・4後			1			3年に1回 副
フランス文化論演習A フランス文化論演習B	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
フランス文化論演習C	2・3・4後	2		1			3年に1回 副 3年に1回 副
ロシア語学演習A	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ロシア語学演習B	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ロシア語学演習C	2・3・4後	2		1		24	3年に1回 副
ロシア文学・文化論演習A	2・3・4後	2				兼1	3年に1回 副
ロシア文学・文化論演習B	2・3・4後	2				兼1	3年に1回 副
ロシア文学・文化論演習C	2・3・4後	2				兼1	3年に1回 副
ドイツ語コミュニケーション実践A	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ドイツ語コミュニケーション実践B	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ドイツ語コミュニケーション実践C	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ドイツ語作文A	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ドイツ語作文B	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ドイツ語作文C	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
フランス語コミュニケーション実践A	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
フランス語コミュニケーション実践B	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
フランス語コミュニケーション実践C	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
フランス語作文A	3 · 4前	2		1			隔年 副
フランス語作文B	3・4前	2		1			隔年 副
ロシア語コミュニケーション実践A	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ロシア語コミュニケーション実践B	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ロシア語コミュニケーション実践C	2・3・4後	2		1			3年に1回 副
ロシア語コミュニケーション実践D	2・3・4後	2				兼1	3年に1回 副
ロシア語コミュニケーション実践E	2・3・4後	2				兼1	3年に1回 副
ロシア語コミュニケーション実践F	2・3・4後	2				兼1	3年に1回 副
ロシア語作文	3・4前	2		1		兼1	隔年副
アカデミック・イングリッシュI	3・4前	2				兼1	隔年副
アカデミック・イングリッシュ I	3・4前	2				兼1	隔年副
英語コミュニケーション応用I	3後	2		1		VICT	ны □ ⊞і
英語コミュニケーション応用 I 英語コミュニケーション応用 II	3版 4前	2		1			
大叩っ、ユーソーション応用Ⅱ	4月1	4		1			1

英語コミュニケーション実践Ⅱ	3後	2				兼1		副	
西洋史特講A	2・3・4後	2		1			3年に1回	副	
西洋史特講B	2・3・4後	2		1			3年に1回	副	
西洋史特講C	2・3・4後	2		1			3年に1回	副	
ジェンダー論特講A	3 · 4前	2		1			隔年	副	
ジェンダー論特講B	3・4後	2		1			隔年	副	
ジェンダー論特講C	3・4前	2		1			隔年	副	
ジェンダー論特講D	3・4後	2		1			隔年	副	
複合エスニシティ論特講A	3・4前	2		1			隔年	副	
複合エスニシティ論特講B	3・4後	2		1			隔年	副	
複合エスニシティ論特講C	3・4前	2		1			隔年	副	
複合エスニシティ論特講D	3・4後	2		1			隔年	副	
社会文化思想論特講A	2・3後	2	1				隔年	副	
消費文化論特講	2・3後	2	1				隔年	副	
表象文化論特講A	2・3後	2	1				隔年	副	
表象文化論特講B	3・4前	2	1				隔年	副	
比較文学論特講A	2・3後	2	1				隔年	副	
人間学特講B	3・4後	2		1			隔年	副	

※備考欄にある「副」は、副専修プログラム科目を表します。

				1	単位数	r	Ē	専任教	7吕笙	の配品	-	
科	- 目	極業利日の夕秋	悪いとなった	必	選	自	教	准	講	助	助	
	分	授業科目の名称	配当年次	~	~=		-32	教	p11	-50	-53	備考
				修	択	由	授	授	師	教	手	
_	۔	日本史講義A	2・3前		2		1					隔年
アジ	プロ		2・3前									教育効果を高めるため、配当
ア	グ	日本史講義B	2·3後		2		1					この中 隔年 ^{年次を変更(28)} から 2 「原存 原1
圏	ラ	日本思想史講義A	2・3前		2		1					単位を 隔年 副
文	ム	日本思想史講義B	2・3後		2		1					選択 隔年 副
化専	基礎	日本思想史講義C	2・3前		2		1					隔年 副
修	科	日本思想史講義D	2・3後		2		1					隔年 副
プ	目	アジア史講義A	2・3前		2			1				この中 隔年 副
口		アジア史講義B	2・3前		2			1				から2 隔年 副
グラ		アジア史講義C	2・3前		2			1				単位を 隔年 副
ム		アジア史講義D	2・3後		2			1				選択隔年副
		アジア史講読A	2 • 3 • 4前		2			1				3年に1回 副
		アジア史講読B	2・3・4後		2			1				3年に1回 副
		アジア史講読C	2 • 3 • 4前		2			1				3年に1回 副
		アジア史講読D	2・3・4後		2			1				3年に1回 副
		日本文学講義 I	2・3前		2		1					隔年副
		日本文学講義Ⅱ	2・3後		2		1					隔年副
		日本文学講義Ⅲ	2・3前		2		1					隔年副
		日本文学講義IV	2・3後		2		1					この中 隔年 副
		日本語学概説	2前		2			1				から2 副
		日本語学講義A	2・3前		2			1				選択 隔年 副
		日本語学講義B	2・3後		2			1				隔年副
		日本語学講義C	2・3前		2			1				隔年 副
		日本語学講義D	2・3後		2			1				隔年副
		日本語学講読A	2・3前		2			1				隔年副
		日本語学講読B	2・3前		2			1				隔年副
		日本語教授法講義 I	2・3前		2			1				隔年副
		日本語教授法講義Ⅱ	2・3後		2							兼1 隔年 副
		日本古典講読 I	2・3・4前		2		1					3年に1回
		日本古典講読Ⅱ	2・3・4後		2		1					3年に1回
		中国思想史講義I	2・3前		2		1					兼1 隔年 副
		中国思想史講義Ⅱ	2・3後		2							兼1 隔年 副
		中国文学講義I	2・3前		2							兼1 隔年 副
		中国文学講義Ⅱ	2・3後		2							兼1 隔年 副
		中国語学講義A	2・3前		2			1				隔年 副
		中国語学講義B	2・3後		2			1				この中 隔年 副
		中国語学講義C	2・3前		2			1				から2 原矢 副
		中国語学講義D	2・3後		2			1				単位で
		中国語学講義E	2・3版		2			1				選択 隔年 副 隔年 副 隔年 副
		中国語学講義F	2・3後		2			1				隔年 副
			2・3・4前									3年に1回 副
		中国語学講読A	2・3・4削 2・3・4後		2			1				
		中国語学講読B						1				
		中国語学講読C	2・3・4前		2			1				3年に1回 副 3年に1回 国
		中国語学講読D	2・3・4後		2			1				3年に1回 副
		中国語学講読E	2・3・4前		2			1				3年に1回 副
		中国語学講読F	2・3・4後		2			1				3年に1回 副
		考古学講義A	2前		2							兼1 副
		考古学講義B	2後		2							兼1 副
		書道史	2・3前		2		1	1				隔年副
		地域社会学	2後		2			1				副
		漢文学概論	2前		2							兼1 副
		漢文学講義	2後		2							兼1
		複合エスニシティ論A	2・3前		2			1				隔年副
		複合エスニシティ論B	2・3後		2			1				隔年副
		複合エスニシティ論C	2・3前		2			1				隔年副
	<u> </u>	複合エスニシティ論D	2・3後		2			1			<u> </u>	隔年副

アプ	書学	3・4前	2	1	1						隔年	副	
ジロアグ		2・3・4後									3年に1回		教育効果を高めるため、配当
圏ラ	日本史特講A	2・3後 2・3・4後	2	1							隔年	副	年次を変更(28)
文 ム 民	日本史特講B	2·3·4版 2·3後	2	1							3年に1回 隔午	副	教育効果を高めるため、配当 年次を変更(28)
専開		2・3・4後									3年に1回	,,,,	教育効果を高めるため、配当
修 科	日本史特講C	2・3後	2	1							隔年	副	年次を変更(28)
プ目ロ	日本史特講D	2・3・4後	2				兼1			集中	3年に1回	副	
グ	日本史講読A	3・4前	2	1							隔年	副	
ラム	日本史講読 B 日本史講読 C	2・3後 3・4前	2 2	1							隔年 隔年	副副	
-	日本史講読D	2・3後	2	1							隔年	副	
	日本史演習I	3前	2	1				※ 1	※1カュ		1 1111	副	
	日本史演習Ⅱ	3後	2	1				※ 1	※1か ら2単			副	
	日本史演習Ⅲ	4前	2	1				₩1	位を選				
	日本史演習Ⅳ	4後	2	1				₩1	択				
	日本思想史特講A	3・4前	2	1							隔年	副	
	日本思想史特講B	3・4後	2	1							隔年	副	
	日本思想史特講C	2・3後	2	١,			兼1			集中	隔年	副	
	日本思想史講読 I 日本思想史講読 II	3・4前	2 2	1							隔年	副	
	日本思想史演習 I	3・4後 3・4前	2	1 1				※ 1			隔年 隔年	副副	
	日本思想史演習Ⅱ	3・4後	2	1				*1			隔年	副	
	日本思想史演習Ⅲ	3・4前	2	1				※ 1			隔年	副	
	日本思想史演習IV	3・4後	2	1				※ 1			隔年	副	
	アジア史特講A	2・3・4後	2		1						3年に1回	副	
	アジア史特講B	2・3・4後	2		1						3年に1回	副	
	アジア史特講C	2・3・4後	2		1						3年に1回	副	
	アジア史特講D	3・4前	2				兼1			集中	隔年	副	
	アジア史特講E	2・3・4後	2		١.		兼1			集中	3年に1回	副	
	アジア史特講F アジア史演習A	2·3·4後 3·4前	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$		1			※ 2			3年に1回	副副	
	アジア史演習B	3・4後	2		1			**2	※2か ら 2 単		隔年	副	
	アジア史演習C	3・4前	2		1			※ 2	位を選		隔年	副	
	アジア史演習D	3・4後	2		1			※ 2	択		隔年	副	
	日本文学特講A	3・4前	2	1							隔年	副	
	日本文学特講B	2・3・4後	2	1						集中	3年に1回	副	
	日本文学特講C	2・3・4前	2	1						集中	3年に1回	副	
	日本文学講読A	3・4後	2	1							隔年	副	
	日本文学講読B	3・4前	2	1			}/-				隔年	副	
	日本文学講読C 日本文学演習 I	3・4後 3・4前	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$	1 1			兼1	※ 3			隔年 隔年	副	
	日本文学演習Ⅱ	3・4後	2	1				**3	※3から2単		隔年		
	日本文学演習Ⅲ	3・4前	2	1				* 3	位を選		隔年		
	日本文学演習IV	3・4後	2	1				※ 3	択		隔年		
	日本語学特講A	3・4後	2		1						隔年	副	
	日本語学特講B	3・4後	2		1						隔年	副	
	日本語学特講C	2・3後	2				兼1				隔年	副	
	日本語学特講D	2・3後	2				兼1	\• // o			隔年	副	1
	日本語学演習 I 日本語学演習 II	3・4前	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$		1			※ 3 ※ 3			隔年 隔年	副	
	日本語子演音 II 日本語学演習 III	3・4後 3・4前	2		1 1			**3			隔年	副副	
	日本語学演習IV	3・4後	2		1			※ 3			隔年	副	<u> </u>
	中国思想史特講A	3・4前	2				兼1	74			隔年	副	
	中国思想史特講B	3・4後	2				兼1				隔年	副	
	中国文学特講A	3・4前	2				兼1				隔年	副	
	中国文学特講B	3・4後	2				兼1				隔年	副	:
	中国語学特講A	3・4前	2				兼1			集中	隔年	副	:
	中国語学特講B	3・4後	2				兼1	w		集中	隔年	副	
	中国語学演習 A 中国語学演習 B	3・4前	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$		1			※4 ※4	※4から2単		隔年 隔年	副副	<u> </u>
	中国語学演習C	3・4後 3・4前	2 2		1 1			- 1 × 4 - 1 × 4	ら2単 位を選		隔年	副副	•
	中国語学演習D	3・4後	2		1			× 4	択		隔年	副	<u> </u>
	考古学各論A	3・4前	2		1		兼1				隔年	副	
	考古学各論B	3・4後	2				兼1				隔年	副	
	社会文化思想論特講B	3前	2	1								副	

- (注)・ 設置計画書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 設置時の授業科目全て(兼任,兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で,前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え消し修正し,「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
 - 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、 「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
 - には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。) ・ 「配当年次」について、設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前) についても、設置時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え 消し修正をしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

	設	置	時	のき	计匠	画		茤	Ę	更	状	;	兄		備	考	
Ų	必 修	選	択	自	由	計	必	修	選	択	自	由		計	1)ff	75	
	科目		科目		科目	科目		科目		科目		科目		科目			
	34		994		1	1029		34		994		1		1029			
]]	[]	[]	[]			

(注)・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 []内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合:△1)

・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注)・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注)・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
- (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし			

- (注)・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	_	該当なし
設置時の計画の授業科目数の計	· <u>–</u>	該当なし

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

	区		分					内]					3	容					備考
(1)		区	分			専	用		共	用	1		ŧ用する ዸ校等σ				į	it		
校		校舎	敷坩	<u>t</u>			n	า้			m	า๋			m [‡]				m	1 /
12		運動均	易用地	ļ.			n	า้			m	า๋			m²				m²	
地		小	計	-			n	า้			m	า๋			m²				m	(徒歩〇分)
等		そ (の他	ļ.			n	า้			m	า๋			m [‡]				/ m²	•
		合	計	-			n	า๋			m		も 用する	Ш	m²			/	m^	
			_			専	用		共	用	1		☆校等の					<u></u>		
(2) 校		đ	≜				n				m				m					〇〇短期大学と共用
				=#	(m [*])		(-	m ²)	(.k≢ ±0 /	m")	1+-=-	.	== 224	574 JJ	m ²)	
(3) 教		室	等	講	義	至	演	習	室	美	験実習	至至	1有報2	<u> </u>		室	語 字	子省	'施設 ——— 室	
(3) 敎		至 =	Ŧ			室	2		室			室	(補助	1職員	<u>=</u> (人		甫助聙	* 昌	至 人)	
							新 						/ ///				数	" У	7(7	(例)
(4) 専	任教	枚員研究:	室				0	_	=	. . I	[/ .	4 ~	ſ		6	-			 室	平成28年4月 専任教授1名を新規 採用のため(<mark>28</mark>)
				<u> </u>	Z ‡	<u></u>	П	=	狄		È	な		•						JANIES (20)
(5)	¥	新設学部 の名称		(う	ち外国]書〕					•					杖・ 器:	具	標	本	
						Ħ	}		種	(5	ち外国	国書〕		点			点		点	
図書		〇〇学語	FR.		ĺ)		ĺ]/		()								
· 設			il.	(ĺ])	([/	/))	([])	()	()	()	
備		計			()		()		()								
				((])	//	(])	((])	()	()	()	
(6) 図		書館	Ė		面	_/	/ 積			閲	覧 座	席数		収	納	可	能	₩	数	
					/		T±	m			,,	_ &	J 6 -	عد	-=n. ~	Jon				
(7) 体		育(Ė	,	壐		積 	2°			体	育館以	外のスプ	トーツ施	設の	概要				
	-		Þ	7	分		開設年度	m²		Ŧ	区	分	即記	前年度	胆	設年度	F	宇		
(8)		経費 の見 孝		<u>ゲ</u> 人当り		事等	用取牛及 千P	-			図書贈		対応及	千円	刑		-円	⊅ E7-	^{双 年 及} 千 円	-
経費の	見	積り		グョッ 研 3			 千P	-			設備購			千円			円		<u> </u>	
積り及維持方	法	/ /学生 1			1 年次		 第 2 年次		1	3 年次		第4年	<u> </u> ≅次	l j	5 年次	1		第6:	 年次	
の概	岁	ー り 納付:				千円		· 千円			千円	•••••	千円			· 千円		•	千円	-
		学生組	付金	以外の約	維持方	 法の概			<u> </u>					<u> </u>						

- (注)・ 設置時の計画を、設置計画書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1) 校地等」及び「(2) 校舎」は大学全体の数字を、その他の項目は <u>A C 対象学部等の数値を記入してください。)</u>
 - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については,上段に完成年度の予定数値を,下段には平成28年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その 理由及び報告年度「(28)」を「備考」に赤字で記入してください。
 - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

4 既設大学等の状況

大学の名称	岩	手	大	学										備	考
既設学部等の名称	修業 年限	入定	学員	編入学定 員	収容定量	[% nm/	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開年	設度	所	在	地		
	年		人	年次	,	\ ا		倍							
				人											
人文社会科学部				3年次							岩手県				
人間文化課程	4		125	6	12	25	学士 (総合科学)	1. 05	平成28	年度	丁目18	番34元	Ī		
地域政策課程	4		75	4	7	75	学士 (総合科学)	1. 05	平成28	年度	同上				
人間科学課程	4		_	_	-	-	学士 (総合科学)	_	平成12	生度	同上			平成28年より	学生募集停止
国際文化課程	4		_	_	-	_	学士 (総合科学)	_	平成12	年度	同上			平成28年より	学生募集停止
法学経済課程	4		_	_	-	_	学士 (総合科学)	_	平成12	年度	同上			平成28年より	学生募集停止
環境科学課程	4		_	_	-	_	学士 (総合科学)	_	平成12	年度	同上			平成28年より	学生募集停止
教育学部											岩手県 丁目18				
学校教育教員養成課程	4		160	_	64	10	学士(教育)	1. 05	平成12	年度	1 日 10	借いいた	7		
生涯教育課程	4		_	_	-	_	学士 (生涯教育)	_	平成12	年度	同上			平成28年より	学生募集停止
芸術文化課程	4		_	_	-	-	学士 (芸術文化)	_	平成12	年度	同上			平成28年より	学生募集停止
理工学部				3年次							岩手県 丁目3種		5上田4		
化学・生命理工学科	4		90	2	g	0	学士 (理工学)	1. 06	平成28	年度	」日の1	即万			
物理・材料理工学科	4		80	2	8	30	学士 (理工学)	1. 02	平成28	年度	同上				
システム創成工学科	4		270	16	27	70	学士 (工学)	1. 00	平成28	年度	同上				
工学部											岩手県 丁目3番		5上田4	平成28年より	学生募集停止
応用化学・生命工学科	4		_	_	-	-	学士 (工学)	_	平成21	年度	」日の1	即万		平成28年より	学生募集停止
マテリアル工学科	4		_	_	-	-	学士 (工学)	_	平成21	年度	同上			平成28年より	学生募集停止
電気電子・情報システム工学科	4		-	_	-	-	学士 (工学)	_	平成21	年度	同上			平成28年より	学生募集停止
機械システム工学科	4		_	_	-	-	学士 (工学)	_	平成21	年度	同上			平成28年より	学生募集停止
社会環境工学科	4		_	_	-	-	学士 (工学)	_	平成21	年度	同上			平成28年より	学生募集停止
農学部				3年次							岩手県 丁目18		5上田3		
植物生命科学科	4		40	1	4	10	学士 (農学)	1. 10	平成28	年度	1 日 10	田0万			
応用生物化学科	4		40	1	4	10	学士 (農学)	1. 05	平成28	年度	同上				
森林科学科	4		30	_	3	30	学士 (農学)	1. 06	平成28	年度	同上				
食料生産環境学科	4		60	2	6	60	学士 (農学)	1. 05	平成28	年度	同上				

動物科学科	4	30	1	30 学士 (農学)	1.03 平成2	8年度 同上	
農学生命課程	4	_	_	二 学士 (農学)	— 平成1	9年度 同上	平成28年より学生募集停止
応用生物化学課程	4	_	_	二 学士 (農学)	— 平成1	9年度 同上	平成28年より学生募集停止
共生環境課程	4	_	_	二 学士 (農学)	平成1	9年度 同上	平成28年より学生募集停止
動物科学課程	4	_	_	学士(農学)	平成1	9年度 同上	平成28年より学生募集停止
共同獣医学科	6	30	_	150 学士 (獣医学)	1.06 平成2	4年度 同上	
獣医学課程	6	_	_	学士(獣医学)	平成1	9年度 同上	平成24年より学生募集停止
人文社会科学研究科(修士課程)						岩手県盛岡市上田3	
人間科学専攻	2	8	_	16 修士 (学術)	0. 74 平成1	丁目18番34号 ^{6年度}	
国際文化学専攻	2	4	_	8 修士(学術)	1.00 平成1	6年度 同上	
社会・環境システム学専攻	2	4	_	8 修士(学術)	0.87 平成1	6年度 同上	
教育学研究科(専門職学位課程)						岩手県盛岡市上田3	
教職実践専攻	2	16	_	16 教職修士(専門職)	1.06 平成2	丁目18番33号 ^{8年度}	
教育学研究科 (修士課程)						岩手県盛岡市上田3	
学校教育実践専攻	2	_	_	_ 修士(教育学)	_ 平成2	丁目18番33号 ^{1年度}	平成28年より学生募集停止
教科教育専攻	2	_	_	_ 修士(教育学)	- 平成	/ /年度 同上	平成28年より学生募集停止
工学研究科(博士前期課程)						岩手県盛岡市上田4	
応用化学・生命工学専攻	2	25	_	50 修士 (工学)	1.38 平成2	丁目3番5号	
フロンティア材料機能工学専攻	2	30	_	60 修士 (工学)	1.14 平成2	1年度 同上	
電気電子・情報システム工学専攻	2	40	_	80 修士 (工学)	1.30 平成2		
機械システム工学専攻	2	30	_	60 修士 (工学)	1. 43 平成2	1 ^{1年度} 同上	
社会環境工学専攻	2	20	_	40 修士 (工学)	0. 92 平成2	1 ^{1年度} 同上	
デザイン・メディア工学専攻	2	10	_	20 修士(工学又 は芸術工学)	1.65 平成2	1年度 同上	
金型・鋳造工学専攻	2	10	_	20修士(工学)	1. 35 平成1	8年度 同上	
農学研究科(修士課程)						岩手県盛岡市上田3	
農学生命専攻	2	20	_	40 修士 (農学)	0.55 平成2	丁目18番8号	
応用生物化学専攻	2	15	_	30 修士 (農学)	1. 10 平成2		
共生環境専攻	2	16	_	32 修士 (農学)	0.75 平成2		
動物科学専攻	2	8	_	16 修士 (農学)	0. 74 平成2		
バイオフロンティア専攻	2	8	_	16 修士 (農学)	0.62 平成2		
11,000,000,000		Ĭ			3. 02)	
1							

工学研究科(博士後期課程) フロンティア物質機能工学専攻	3	9	_	27	博士(工学)	0. 18	平成21年度	岩手県盛岡市上田4 丁目3番5号
電気電子・情報システム工学専攻	3	4	_	12	博士 (工学)	0. 83	平成21年度	同上
機械・社会環境システム工学専攻	3	4	_	12	博士 (工学)	1. 16	平成21年度	同上
デザイン・メディア工学専攻	3	3	_	9	博士(工学又 は芸術工学)	1. 44	平成21年度	同上
連合農学研究科(博士課程)								岩手県盛岡市上田3 丁目18番8号
生物生産科学専攻	3	8	_	24	博士(農学又 は学術)	1. 33	平成2年度	
生物資源科学専攻	3	10	_	30	博士(農学又 は学術)	0. 80	平成2年度	同上
寒冷圏生命システム学専攻	3	6	_	18	博士(農学又 は学術)	0. 83	平成18年度	同上
生物環境科学専攻	3	8	_	18	博士(農学又 は学術)	1. 12	平成2年度	同上

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者(国立大学法人)が設置している全ての大学(学部,学科)及び大学院(専攻)(AC対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成28年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
 - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 - ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の 平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合、<u>入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「一」とし、</u> 「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<人文社会科学部 人間文化課程>

(1) 担当教員表

		設置時	うり 計画		変 更 状 況						
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年	■月	担当授業科目名	備考
(記 <i>)</i>	(例)				兼任	講師	* * * * (00)	平成26年 4	月	国際経済学	平成26年3月 〇〇〇〇教授辞任のため
専	教授	0 0 0 0 (00)	平成25年4月	国際経済学 日本経済概論	兼任	講師	000 000 000	平成26年 4	月	日本経済概論	平成26年度より担当者の 変更 (26)
					章	准教授	• • • •	平成26年10	0月	国際経済学 日本経済概論	平成26年11月 A C教員審査済(27)
専	講師	Δ Δ Δ Δ (OO)	平成26年4月	商	亥	=======================================	なし	ر			のため、就任が遅延 (26)
専	准教授	000)	平成28年10月	金融論			後任未定				平成27年10月 □□□□准教授就任辞選 (28) 「後任未定」平成28年10月 から専任教員採用予定で 公募中。 「金融論」は、他に担当教 員が1名いるため、支障 はない。
					兼担	教授	4 4 4	平成28年 4	月	00001	平成28年4月から 教育課程の充実を図るため 科目を追加 (28)

- (注)・ 設置計画書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 - なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に 所属している場合は、〈〇〇学部 Δ Δ学科〉の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。 ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。

 - ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
 - ・ 年齢は、**「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢**を、**「変更状況」には平成28年5月1日現在の満年齢** を記入してください。
 - ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合 (「新規採用」, 「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。) は、 変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、 及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
 - ・ <u>意見伺いで設置された学部等の専任教員を変更する場合</u>は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画 変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。AC教員審査を受けずに専任
 - 教員として授業等を<u>担当することは出来ません。</u> 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」,変更書を提出予定 の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
 - なお、設置審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度() 書き等のみを記入してください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(2) 専任教員数等

(2) 一① 専任教員数

	設置時の計画 現在(報告書提出時)の状況							現在(報告書提出時)の完成年度時の計画						
教 授	准教授	講師	助教	計	教 授	准教授	講師	助教	計 (A)	教 授	准教授	講師	助教	計 (B)
25	21	1	0	47	27	19	1	0	47	27	19	1	0	47
(25)	(21)	(1)	(0)	(47)						[+2]	[\(\Delta 2 \)]	[]	[]	[]

- (注)・「設置時の計画」には,設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに,()内に開設時の状況を記入してください。
 - ・「現在(報告書提出時)の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。
 - ・「現在(報告書提出時)の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、 []内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例:1名減の場合:△1)

(2) -② 年齢構成

	年齢構成	
定年規定の定め る定年年齢 (歳)	報告書提出時 (上記(A)) の教員のうち、 定年を延長して 採用している教 員数	完成年度時(上記(B))の教 員うち、定年を 延長して採用す る教員数
65	0	0
歳	名	名

- (注)・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません), および、平成28年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている るの、「他とのサンクトロがは、ために関する然とに至って行いずによったせるといるは、 教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。 ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入
 - し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) 一① 専任教員の就任辞退(未就任)の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状	況	就化	£辞退(未就	任)の理由	
		7.20.74.72	必修	〇〇概論	(1)		,,,,			
1	教授	00 00	選択	◆◆基礎	2			のため就	任辞退 (26))
			必修	☆☆演習	3					
			自由	××語	2					
2	准教授	$\Delta\Delta$ $\Delta\Delta$	必修				1	のため就	任辞退 (27))
			必修	=+ 14	4-1					
				該当	1741					
		合計	- (A)		1.00		E補充状況	の集計(B)		
方	就任を辞	退した教員数	担当科目数の名詞	T (a) + (b) + (c)	①の合計剱	(a)	②の合計	十数 (b)	③の合計	十数(c)
			必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目
			選択	〇〇 科目	選択(〇〇 科目	選択	〇〇 科目	選択	〇〇 科目
	00		自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目
			計	〇〇 科目	計(〇〇 科目	計	〇〇 科目	計	〇〇 科目

- (注) · 設置時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 - 「就任辞退(未就任)」とは、設置時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。 就任した後に辞任した教員は、以下「(3) -②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、 「就任辞退 (未就任) の理由」に就任辞退の理由等および () 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。
 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」
 - 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。
 - (3) -② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状	況		辞任等の	理由	
			必修	〇〇概論	1					
1	教授	00 00	選択	◆◆基礎	2			·····のため	辞任 (26)	
			必修	☆☆演習	3					
			自由	××語	2					
2	准教授	$\Delta\Delta$ $\Delta\Delta$	必修	▲ ▲ □ 33	2			のため	辞任 (27)	
			必修							
				該当	・ナント					
				四久 二	けみし					
		合計	- (C)		. •		E補充状況	の集計(D)		
	辞任	した教員数	担当科目数	(a) + (b) + (b)	しの日前数	(a)	②の合計	十数 (b)	③の合計	数 (c)
			必修	〇〇 科目	必修(〇〇 科目	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目
			選択	〇〇 科目	選択(〇〇 科目	選択	〇〇 科目	選択	〇〇 科目
	00		自由	〇〇 科目	自由(〇〇 科目	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目
			計	〇〇 科目	計(〇〇 科目	計	〇〇 科目	計	〇〇 科目

- (注)・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」 に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する (している) 場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する (している) 場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」
 - 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

上記(3)-①・(3)-② の合計

合計(A	(C)	後任補充状況の集計 (B) + (D)							
辞任等した教員数	担当科目数	A =1 M// /)	②の合意	数(b)	③の合計	十数(c)			
	必修	1 1	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目			
	選択	1771	選択	〇〇 科目	選択	〇〇 科目			
00 J		100	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目			
	計		計	〇〇 科目	計	〇〇 科目			

- (注)・ 就任辞退(未就任)及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。
 - 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

(注) ・ 上記(3) の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

6 留意事項等に対する履行状況等

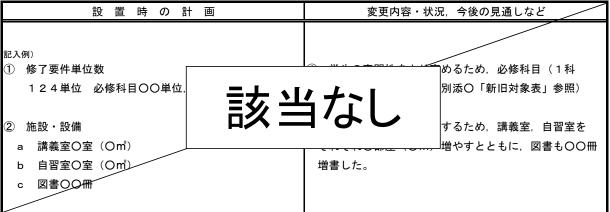
区	分	留	意	事	項	等	履行状況	未履行事項について の実施計画
	置 時					〇〇意見		
調	履行状況 查 時 ᆍ2月)				_	○○意見 		
調	履行状況 監時 年2月)				= ;	乡	はなし	
調	履行状況 時至2月)					〇〇意見		

- (注)・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項と、それに対する履行状況等について、 具体的に記入し、報告年度を()書きで付記してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する 履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付 してください。
 - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

7 その他全般的事項

<人文社会科学部 人間文化課程>

(1) 設置計画変更事項等



- (注)・ 1~6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
 - ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については 適宜項目を設けてください。(記入例参照)
 - 「事前伺い」により設置された学部等については、当該項目を記載する必要はありません。
- (2) 教員の資質の維持向上の方策(FD活動含む)
- ① 実施体制 a 委員会の設置状況 b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む) c 委員会の審議事項等 ② 実施状況 a 実施内容 記入例) 該当なし ・ 授業方法について研究会 教員相互の授業参観 ・ 新任教員のための研修会 b 実施方法 c 開催状況(教員の参加状況含む d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期 |教員や学生への公開状況||方法等 (注)・「①a 委員会の設置状況」には,関係規程等を転載又は添付すること。
 - 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
 - ・「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

〇 設置計画履行状況報告書

① 設置の趣旨・目的の達成状況に	① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見								
② 自己点検・評価報告書									
a 公表(予定)時期 記入例) ・平成28年5月1日 公表	該当なし								
b 公表方法 記入例) ・自己点検・評価報告書を刊行 ・大学ホームページ上に公開予算	、近隣企業(○○社)及び希望があった学生(○ 定(平成28年8月末を予定)	・〇名)に各1冊を配布							
③ 認証評価を受ける計画 記入例) ・平成28年度に評価機関(○0	○○○○○)の評価を受けるべく,学内で検討中								
 (注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。 									
(4) 情報公表に関する事項									

a ホームページに公表の有無 (有 ・ 無)

b 公表時期(未公表の場合は予定時期) (28年 7月頃)